



IOANA SCORUȘ

Aventuri
în Țara lui Strolyx

Prima mea carte despre emoții



Ilustrații de
ANDREEA DANIELA OLARU





Ioana Scoruș este psihanalist cu o bogată experiență în domeniu, având la bază formarea de lungă durată în psihoterapia psihanalitică a copilului și adolescentului. De-a lungul timpului a semnat numeroase cronici și articole în revistele *LA&I*, *Dilema veche*, *România literară*, *Convorbiri literare*, *Apostrof*, *Timpul* etc. Pe lângă un volum de dialoguri cu șapte psihanaliziști care au practicat psihanaliza în România în clandestinitate, înainte de 1989 (*Paradoxurile psihanalizei în România*, Paralela 45, 2007),

Ioana Scoruș a publicat un volum de versuri (*Iubiri imperfecte*, Premier, 2004), romane (*Povestea unei sinucideri*, Albatros, 2006; *Un an din viața Liubei B.*, Trei, 2017; *Freud Museum*, Polirom, 2019) și un volum de convorbiri cu Ion Vianu (*În definitiv*, Polirom, 2018).

Aventuri în Țara lui Strolyx: Prima mea carte despre emoții este cea dintâi carte pentru copii a autoarei.

Redactor: Iustina Croitoru
Coperta: Angela Rotaru
Corector: Andreea Niță
Concepție grafică: Andreea Dobreci
DTP: Dan Dulgheru

Tipărit la Master Print Super Offset

© HUMANITAS, 2020, pentru prezenta ediție

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Scoruș, Ioana
Aventuri în Țara lui Strolyx:
prima mea carte despre emoții / Ioana Scoruș;
il. de Andreea Daniela Olaru. – București:
Humanitas, 2020
ISBN 978-973-50-6833-2
I. Olaru, Andreea Daniela (il.)
087.5

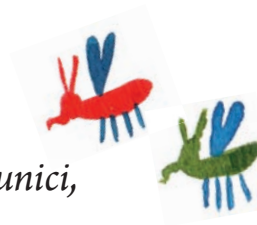
EDITURA HUMANITAS
Piața Presei Libere 1, 013701 București, România
tel. 021 408 83 50, fax 021 408 83 51
www.humanitas.ro

Comenzi online: www.libhumanitas.ro
Comenzi prin e-mail: vanzari@libhumanitas.ro
Comenzi telefonice: 0723 684 194

La prețul de vânzare se adaugă 2%,
reprezentând valoarea timbrului literar.

*Pentru Ingrid, care
chiar acum se face mare*





Dragi părinți și bunici,

Sunt Ioana Scoruș, psiholog specializat în psihoterapia psihanalitică a copilului și adolescentului. Dar, înainte de-a fi psihanalist, sunt soție și mamă. Faptul că sunt părinte mă ajută mult în profesia mea, căci îmi oferă încă o cale de înțelegere nu numai a părinților, ci și a copilului în general.

De-a lungul anilor de practică, lucrând nemijlocit în cabinetul meu cu copii și cu părinți, am observat că una dintre problemele cu care se confruntă și unii, și alții, atât în relațiile dintre ei, cât și în relațiile cu lumea, este neputința de a-și înțelege și gestiona emoțiile.

În mod inconștient – poate din neștiință, poate din motive mai subtile și mai adânci –, părinții le întrețin adesea copiilor o stare de bulversare prin simplul fapt că nu le explică nimic despre emoții. Or copiii se confruntă cu emoțiile încă de la începutul vieții; acestea le ocupă mintea, sufletul și corpul și le dictează reacțiile.

Dar ce anume determină felul în care își percepe un copil emoțiile? Depind acestea, cumva, de alegerile pe care le facem? De felul în care noi, adulții, ne manifestăm trăirile în fața copiilor? Țin



de o rădăcină biologică, ereditară? De mimetismul specific învățării la vârste mici? Ori poate, mai degrabă, de transmiterea inconștientă trans- și intergenerațională?

Și, mai departe, cum poate un copil recunoaște și gestiona emoțiile, cum le poate exprima sau conține, altfel spus, ce anume poate face copilul cu aceste trăiri, astfel încât dezvoltarea sa emoțională să fie încununată de succes?

Ei bine, toate acestea sunt indisolubil legate de capacitatea dumneavoastră de a fi educatori buni. Adică de a fi sănătoși din punct de vedere psihologic, de a avea toate instinctele active, de a avea putere de a munci și de a iubi. Pe scurt, de a-i oferi copilului răspunsurile adecvate necesităților lui care, în prima parte a vieții, nu pot fi verbalizate pentru că nu sunt conștientizate, întrucât puiul de om este instinctual, nu rațional.

Ceea ce vă propun în cartea de față este o poveste care să vă ajute să vă învățați copiii câte ceva despre emoții și despre suflet. Câte ceva despre trăirile care ne colorează viața.

Vă puteți imagina viața fără emoții? Cu siguranță că nu. Nu se poate imagina o viață trăită în platitudine emoțională. Iar atunci când se întâmplă una ca asta este vorba despre boală. Un copil evoluează sănătos atunci când își cunoaște și își înțelege trăirile de care are parte.

Încercați să vă aduceți aminte: când i-ați spus ultima oară copilului dumneavoastră, pe care îl încerca un acces de furie, că ceea ce simte se numește „furie“? Când i-ați spus ultima oară, atunci când l-ați văzut fericit, că ceea ce simte se numește „fericire“ și când i-ați spus, într-un moment de bucurie, că ceea ce simte se numește „bucurie“?





Dar, oare, noi, părinții, știm întotdeauna să discernem între multele feluri de a simți? Știm întotdeauna ce anume simțim? Și, oare, câți dintre noi știm să numim mai mult de cinci, șase emoții, din zecile existente? Gândiți-vă!



Și dacă răspunsul dumneavoastră este „Nu, nu știm întotdeauna“, atunci vă întreb: cum vom reuși să-i învățăm pe copiii noștri ceea ce noi înșine nu cunoaștem? Calea de urmat nu-i ușoară, dar miza este uriașă: umanitatea din noi și devenirea, a noastră și a copiilor noștri. În lipsa lor, orice succes este praf în vânt.

I.S.

Această carte are următoarea alcătuire:

-  prezentarea, prin intermediul poveștilor, a patru dintre emoțiile de bază pe care le încearcă copiii la vârste mici (supărarea, bucuria, frica, jena), cu varianta lor acută (furia, fericirea, spaima, rușinea), prezentate în perechi
-  sugestii pentru copii, care îi vor ajuta să înțeleagă ce simt și cum să gestioneze ceea ce simt
-  sugestii pentru părinți, în privința modului în care își pot ajuta copilul să înțeleagă și să își gestioneze emoțiile
-  jocuri și activități nostime pe care copiii le pot face împreună cu părinții sau bunicii.

Cu speranța că v-am convins, să trecem, împreună, la poveste!



Mira și Hak



În Țara lui Strolyx

